

Открытый краевой конкурс школьных проектов по энергоэффективности «ЭНЕРГИЯ И СРЕДА ОБИТАНИЯ» (далее – Конкурс) проводится Общественной организацией «Ресурсно-информационный центр экологического образования г. Владивостока», Департаментом образования и науки Приморского края, МБОУ ДОД «Центр детского творчества г. Владивостока».

Мероприятие будет участвовать в конкурсе на включение в Перечень региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проводимых в Приморском крае в период с 1 сентября 2014 по 31 августа 2015 года, по итогам которых производится выдвижение на премии для поддержки талантливой молодежи в 2015 году.

Премии присуждаются проектам, имеющим одного автора-разработчика (возраст 14-25 лет).

Конкурс проводится в рамках международного образовательного проекта SPARE/ШПИРЭ (школьная программа использования ресурсов и энергии –крупнейшего международного образовательного проекта для школьников по образованию по вопросам изменения климата и энергетики) и всемирной декады ООН «Образование для устойчивого развития» при поддержке Норвежского общества охраны природы и INFORSE Europe (Европейская сеть развития устойчивой энергетики).

Конкурс 2014/2015 года проводится под девизом:

|  |
| --- |
| Энергоэффективность – самый большой, чистый и дешевый источник энергии |

**Цель конкурса:** внедрение идей и методов энергосбережения в обществе, создание у детей мотивации для сбережения ресурсов и энергии, воспитания навыков экологически устойчивого стиля жизни, просвещение детей и молодежи в вопросах изменения климата, способов снижения выбросов парниковых газов, энергосбережения.

Конкурс проходит по двум направлениям:

1. Конкурс для школьников (принимаются проекты и от индивидуальных авторов, и от группы авторов; участники – учащиеся 7-17 лет);

1. Конкурс для учителей.

**Номинации для школьников:**

**Номинация 1. Проект по теме энергосбережения, энергоэффективности и возобновляемой энергетике.**

- **Проекты по внедрению** энергосбережения и энергоэффективности в школе, в доме, в районе (проект должен рассматривать реально существующие объекты), предлагаемые методы и технологии для более эффективного и экономного использования энергии. Обоснуйте, как можно осуществить этот проект, и какие результаты он принесет

- **Проекты энергоснабжения от возобновляемых источников энергии.** Он должен включать обоснование, почему вы выбрали именно этот источник энергии и эту технологию, а также описание - как этот проект может быть реализован на практике и какой это даст результат (выработка энергии, замещение традиционных источников).

В этой номинации **надо оценить, насколько ваша работа помогает снизить выбросы парниковых газов.**

**Номинация 2. Информирование общества/пропаганда энергоэффективности:** На конкурс представляется информационный продукт, созданный школьниками, который убеждает родителей, друзей, учителей или жителей вашего местного сообщества в необходимости снижения выбросов парниковых газов, и дает рекомендации, какими практическими действиями можно достичь этого в школе, дома, в масштабах всего местного сообщества (городской микрорайон, район, поселок).

**2А**. **Печатная продукция.** Конкурсная работа, выполненная в виде листовки, газеты, плаката, буклета.

**2Б**. **Цифровая продукция.** Конкурсная работа, выполненная в виде видеоролика, мультимедийного продукта, презентации ppt, компьютерной игры.

**Номинация 3. Педагогическая разработка**

**Практический урок «Сохраним климат с помощью простых энергетических решений».** На конкурс представляется конспект урока/факультатива (или фрагмента занятия до 1-2 часа), посвященного ПРАКТИЧЕСКИМ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМ РЕШЕНИЯМ, которые можно предпринять на индивидуальном уровне, в масштабе школы, дома или местного сообщества для снижения выбросов парниковых газов.

**Дидактические материалы по теме «Сохраним климат с помощью простых энергетических решений».** На конкурс представляется комплект дидактических материалов для школьников о практических мерах для снижения выбросов парниковых газов, уменьшения влияния человека на климат. Принимаются работы, выполненные в форме раздаточных материалов для практического урока/эксперимента, плакатов, презентаций ppt. Если конкурсные материалы являются частью большей образовательной концепции, пожалуйста, опишите эту концепцию кратко – не более 0.5 стр.

#### Сроки подачи работ.

Конкурсные работы (проекты) принимаются с 15 декабря 2014 г. до 20 января 2015 года на электронный адрес: [mactrashell@list.ru](mailto:mactrashell@list.ru)

**Оформление конкурсных работ.**

Конкурсная работа представляется в электронном виде.

Структура проекта:

* **Введение** (актуальность проблемы именно в местной ситуации) **не больше 0,5 страницы,**
* конкретная задача, которую решает автор,
* методы решения,
* результат - как это влияет на изменение климата.

Текстовый  материал принимается как документ Word, с использованием стандартных  шрифтов  12  кегля, со встроенными иллюстрациями, фотографиями и таблицами, не выходящими  за  границы  печати.  Объем работы - не более 6 страниц вместе с иллюстрациями + 1 страница регформа (заявка). Общий  размер документа без архивации – не более  500 Кб. Приветствуются фотографии, иллюстрирующие суть проекта, но не о ходе работы.

В номинации 2 принимаются презентации  в формате MS Power Point, документы Adobe PDF, размером не более 1 Мб каждая.

Видеоролики (1-2 минуты) в форматах MOV, MPEG4, AVI, WMV, MPEGPS,

FLV, 3GPP, WebM,  мультфильмы (не более 2 минут), компьютерные  игры принимаются при условии, если размер файла в архиве не превышает 1Мб. Видеоролик и мультфильм нужно загрузить на YouTube и в регистрационную форму поместить ссылку (инструкция по загрузке

<https://support.google.com/youtube/answer/57924?hl=ru&ref_topic=2888648>)

Комплект материалов должен включать полностью заполненную регистрационную форму на 1 стр. Настоятельно рекомендуем использовать архиваторы RAR или ZIP.

Материалы, не удовлетворяющие данным требованиям, рассматриваться не будут.

ВНИМАНИЕ! В регистрационной форме указывайте телефон, по которому с Вами можно легко связаться (телефон учительской лучше не указывать).

**Критерии оценки конкурсных работ.**

При оценивании конкурсных работ принимается во внимание актуальность выбранной темы, обоснованность применяемых методик при выполнении проекта, получение практического результата, аргументированность выводов и рекомендаций, качество оформления проекта.

В номинации 2 учитывается также оригинальность исполнения и художественное оформление.

При оценивании будет приниматься во внимание уровень сложности и самостоятельности выполнения проекта, соответствующие возрасту авторов.

При оценивании педагогических разработок принимается во внимание возможность тиражирования предлагаемых педагогических технологий, ориентированность на создание у детей и взрослых мотивации к практической деятельности, использование интерактивных методов для вовлечения детей в дискуссии, творчество, деятельность направленную на сбережение энергии или использование возобновляемой энергии в результате предлагаемой педагогической разработки.

**Награждение, поощрения.**

Награждаются три лучшие работы в каждой номинации, 5 из которых будут номинированы для участия во всероссийском конкурсе «Энергия и среда обитания». Победители конкурса награждаются дипломами и призами.

Результаты конкурса будут подведены к 25 февраля 2015 г. Информация о результатах будет размещена на сайте [www.spareworld.org](http://www.spareworld.org) в разделе «Владивосток».

Награждение победителей состоится 24 апреля 2015 года.

В жюри, определяющее победителей конкурса, входят:

* представитель департамента образования и науки Приморского края;
* координатор SPARE в Дальневосточном федеральном округе;
* представитель управления природных ресурсов и охраны окружающей среды Приморского края;
* ведущий специалист в области энергетики – представитель АНОО ДПО ДВИЭР ;
* ведущие специалисты в области образования – представители Приморского института переподготовки, повышения квалификации работников образования; Музея Института биологии моря имени А.В. Жирмунского.

Справки по всем вопросам, касающихся проведения конкурса, можно получить по тел.: 8(423)2-31-57-17, 2-73-56-68, +7(914)7035668 или электронной почте [mactrashell@list.ru](mailto:mactrashell@list.ru) (координатор конкурса Чан Галина Михайловна, ОО «Ресурсно-информационный центр экологического образования г. Владивостока») и на сайте [www.spareworld.org](http://www.spareworld.org).

**Внимание!** При заполнении регистрационной формы, указывайте номер телефона, по которому с Вами легко связаться. Например, номер телефона учительской, как показывает практика, не обеспечивает оперативности.

**ЗАЯВКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Открытый краевой конкурс школьных проектов «Энергия и среда обитания»** | | | | |
| Название конкурсной работы/проекта: | | | | |
| Номинация, к которой относится Ваша работа: | | | | |
| для школьников: | | | | для учителей: |
| 1 | 2А | 2Б | | 3 |
| Фамилия, имя автора (авторов), для учителей – обязательно укажите преподаваемый Вами предмет: | | | | |
| Возраст школьников: | | | | |
| Фамилия, имя, отчество, должность, место работы руководителя (для школьников): | | | | |
| Название, номер образовательного учреждения (школа, учреждение дополнительного образования): | | | | |
| *Контактная информация образовательного учреждения или автора*  Почтовый адрес с индексом: | | | | |
| Телефон руководителя с кодом: | | | Факс с кодом: | |
| Электронная почта руководителя: | | | | |
| *Аннотация проекта:*  Актуальность проблем :какие местные или региональные проблемы вызвали необходимость вашей работы **(не более 20 слов)** | | | | |
| Содержание проекта: что было сделано: какие применены меры энергосбережения, смоделированы или спроектированы возобновляемые источники энергии, разработан урок **(не более 60 слов)** | | | | |
| Полученный или ожидаемый результат **(не более 60 слов)** | | | | |
| Мы согласны на опубликование материалов нашего проекта в буклете, на интернет-сайте или других публикациях SPARE/ШПИРЭ. | | | | |
| Дата заполнения регистрационной формы: | | | | |
| Фамилия, имя, отчество ответственного лица (**директор школы**): | | | | |